Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежкого района Курской области

Самоанализ открытого занятия по познавательному развитию

на тему: «Плывут бумажные кораблики».

вмладшей группе №3

Подготовил: Зубкова Наталья Владимировна

воспитатель группы №3

г.Фатеж

2016г.

## Тема: Плывут бумажные кораблики.

**Цель:** Познакомить детей с временем года «весна» через восприятие окружающего мира;

**Задачи:** закрепить представление о времени года «весна»;

-продолжать учить различать голубой, синий, желтый цвет;

-формировать интерес к созданию творческих работ;

-развивать эстетическое восприятие окружающего мира;

-развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

-развивать мелкую моторику рук, творческие способности и фантазию детей;

-воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Данное открытое занятие проводилось с детьми

младшего дошкольного возраста 3-4 лет в количестве 11 человек.

Структура занятия соответствовала постановленным задачам. Оно построено в логической последовательности и взаимосвязи частей занятия. Целесообразно разделила время по всем частям занятия. Темп занятия выбран оптимальный. Темп речи умеренный. Материал излагала эмоционально.

При планировании открытого занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Учитывая возрастные особенности, дети отвечали на вопросы воспитателя, поддерживали разговор, с интересом наблюдали, рассматривали, охотно отвечали на вопросы. Дети были довольно активны, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в игре «Шторм».

Все элементы открытого занятия между собой объединены общей темой. Содержание занятия соответствовало поставленным задачам.

Во время открытого занятия применялись такие методы работы:

-Словесный (вопросы, уточнения, напоминание, поощрения);

-Наглядно-демонстрационный (картинки, иллюстрации, игрушки)

- Игровой материал (ленты, тазик с водой, кораблики по типу «оригами»)

В водной части: организация детей, переключение внимания на деятельность, стимуляцию к ней

Основная часть: познавательная и практическая деятельность детей, были включены задания на познавательное и речевое развитие, систематизацию имеющихся знаний. Для снятия общего переутомления были проведены игровые задания, дыхательная гимнастика, физкультминутка.

Анализируя деятельность детей, на занятии хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приёмы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения.

Длительность занятия 12 минут, что немного не соответствует нормам СанПина (15мин.).

Анализируя занятие можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что занятие построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны. Логичность и доступность построения позволила, провести его не выходя за рамки времени, отведённого на выполнение задания. Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была достаточно высокая.

По опросу детей после занятия было выявлено, что занятие детям понравилось, и они хотели бы его продолжить.